

Kryteria oceniania postępów edukacyjnych uczniów oraz zachowania uczniów z klasy 3b w roku szkolnym 2025/2026

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w oparciu o standardy edukacyjne w kształceniu zintegrowanym zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

W klasie I, II, III ocenie podlegają postępy uczniów w następujących obszarach edukacji:

- a) polonistycznej
- b) matematycznej
- c) przyrodniczej
- d) ruchowo-zdrowotnej
- e) plastyczno-technicznej
- f) muzycznej
- g) społecznej
- h) informatycznej

Ocenianie ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco.

Oceny bieżące ustala się w kolorach i stopniach widocznych dla nauczyciela, a w kolorach widocznych dla rodziców (zielony, żółty, czerwony) i wpisuje do dziennika elektronicznego, w którym przypisane są określenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności.

Poziomy: zielony powyżej oczekiwań (strzałka w górę)
żółty zgodnie z oczekiwaniami (strzałka w prawo)
czerwony poniżej oczekiwań (strzałka w dół)

Zielony- Powyżej oczekiwań – 85-100% -uczeń wykonuje zadania z bardzo dużą starannością i dokładnością, samodzielnie i twórczo rozwija właściwe uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Uczeń wkłada dużo pracy w wykonywanie określonego zadania, wykonuje je poprawnie, estetycznie, bezbłędnie. Opanował określony zakres wiedzy i umiejętności. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.

Żółty- Zgodny z oczekiwaniami - 84-50% – uczeń pracuje dobrze, poprawnie. Opanował umiejętności dobrze, popełnia nieliczne błędy, jest zaangażowany w wykonywanie zadania, poprawnie stosuje w praktyce zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

Zdarza się, że czasem potrzebuje wsparcia i zdarza się, że popełnia nieliczne błędy, a zadania o większym stopniu trudności czasem rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

Czerwony- Poniżej oczekiwań 0- 49% – uczeń słabo opanował lub wcale nie opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej, nie wykazuje zaangażowania w wykonywanie zadania, popełnia bardzo dużo błędów, nie pracuje samodzielnie. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadania nawet o niewielkim – elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. Potrzebuje stałego wsparcia ze strony nauczyciela.

Sprawdziany (zakres wiadomości) zapisywane będą z tygodniowym wyprzedzeniem w Librusie (Terminarzu), a kartkówki obejmujące przerobiony materiał z poprzedniego dnia będą przeprowadzane bez zapowiedzi.

Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, zajęć technicznych czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz jego możliwości w tym zakresie.

Nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć w dzienniku elektronicznym. Kilukrotnie w ciągu roku szkolnego uczeń będzie dokonywał samooceny w swoim dzienniczku.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach w zeszytach i ćwiczeniach i następnie przedstawić je nauczycielowi w ustalonym terminie.

Ze wszystkich edukacji na półroczu i koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową. Na ocenę opisową śródroczną i roczną mają wpływ oceny ze sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnej i pisemnej, pracy na lekcji, prac domowych, pisanie ze słuchu i z pamięci, prowadzenie zeszytów, recytacji, aktywności uczniów - praca samodzielna i w grupie, ćwiczeń praktycznych (sprawdza się tempo pracy, zaangażowanie, organizację pracy, komunikację w grupie, stopień realizacji założonych celów, efekty).

Na 14 dni przed wystawieniem końcoworocznej oceny uczeń i jego rodzice lub opiekunowie otrzymują proponowaną ocenę opisową.

Warunki i tryb zmiany oceny opisowej na inną niż przewidywana ocena roczna:

- Rodzice lub opiekunowie mają prawo wystąpić do nauczyciela w formie pisemnej (z uzasadnieniem) zamieszczonej w dzienniku Librus o zmianę przewidywanej półrocznej lub rocznej oceny.

- Wspólnie z uczniem, rodzicem lub opiekunem nauczyciel ustali termin, formę oraz zakres wiadomości i umiejętności koniecznych do poprawy oceny z danej edukacji obejmujący okres półroczu lub całego roku szkolnego.

Kryteria oceny zachowania w klasie 3b

Zachowanie: oceniane jest podczas pracy na lekcji oraz podczas przerw i w ciągu całego dnia w szkole przez wychowawcę.

Uczniowie oceniani są ustnie i pisemnie, wg potrzeb.

Zasady zachowania na lekcji oraz na przerwach określają ustalone i stworzone na początku roku szkolnego wspólnie z uczniami w klasie i nauczycielem zasady zachowania, które zapisane są na kartce i zamieszczone w widocznym miejscu w sali, zapisane w zeszycie każdego ucznia oraz zaakceptowane przez niego, jego własnym podpisem.

W klasie 3b funkcjonuje sygnalizator zachowania dziecka wywieszony na tablicy w trzech kolorach- zielony, żółty, czerwony.

Dodatkowym symbolem, jest korona.

Poniżej wyjaśnienie, co oznacza każdy z **kolorów sygnalizatora i symbol korony**. Kiedy dziecko może znaleźć się na danym kolorze lub koronie?

Na początku dnia imię każdego dziecka, widniejące na klamerce, zostaje przypięte do **koloru zielonego** (zachowanie wzorowe i bardzo dobre), gdy dziecko swoim zachowaniem przeszkadza, wygłupia się, zakłóca prowadzenie lekcji otrzymuje upomnienie i jego imię na klamerce przypinanie jest na **kolor żółty**.

Gdy następuje poprawa zachowania dziecka klamerka z jego imieniem wraca na **kolor zielony**, gdy natomiast poprawa nie następuje i dziecko zachowuje się nadal naganie, nie przestrzegając ustalonych przez klasę na początku roku zasad zachowania w klasie, otrzymuje kolejne upomnienie, które wiąże się z przypięciem jego imienia na klamerce na **kolor czerwony** i wpisaniem uwagi do dziennika elektronicznego i wysłaniu jej do rodzica/opiekuna. Rodzice otrzymują informację o nieprzestrzeganiu zasad zachowania przez dziecko – uwaga do dziennika wystawiona przez nauczyciela.

Kilkakrotne otrzymanie upomnienia- uwagi **(kolor czerwony)** w ciągu całego tygodnia powoduje np. niemożliwość przyniesienia w piątek (Dzień zabawek) wybranej z domu zabawki do szkoły lub brak możliwości udziału w zaplanowanej w klasie atrakcji.

Gdy dziecko w ciągu całego dnia jest bardzo aktywne, pomocne, przyjacielskie w stosunku do innych, wyróżnia się w zachowaniu, nie otrzymuje upomnień i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jego klamerka z imieniem przypinana jest na symbolu **korony**. Dziecko otrzymuje pochwałę, co jest równoczesne z wpisaniem przez nauczyciela/wychowawcę pochwały do dziennika i wysłaniem jej do rodzica/opiekuna.

Wychowawca klasy
Agnieszka Sibilak